ವಿಶೇಷಚೇತನರ ಏಳಿಗೆಗೆ ವಿಶೇಷ ಶಿಕ್ಷಕ ಅಗತ್ಯ

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವಿಚಾರಸಂಕಿರಣ ಉದ್ಘಾಟಿಸಿ ಡಾ.ಎಂ. ಪುಷ್ಪಾವತಿ ಅಭಿಮತ

ಭಾರತದಲ್ಲಿ 18 ಪ್ರತಿಶತದಷ್ಟು ಜನರಿಗೆ ಶ್ರವಣ ಸಮಸ್ಯೆ ಇದೆ. ತಂತ್ರಜ್ಞಾನವನ್ನು ಬಳಸಿ ಕೊಂಡು ಇಂತಹ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಮಾನವ ಸಂವಹನಕ್ಕೆ ಕರೆತರುವುದು ಅತ್ಯಂತ ತುರ್ತು ಅಗತ್ಯವಾಗಿದೆ.
-ಡಾ.ಎಂ.ಪುಷ್ಪಾವತಿ

ಮೈಸೂರಿನ ಅಖಿಲ ಭಾರತ ವಾಕ್ ಮತ್ತು ಶ್ರವಣ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಆವರಣದಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷ ಶಿಕ್ಷಣ ವಿಭಾಗದ ವತಿಯಿಂದ ಆಯೋಜಿಸಿರುವ ಸಂವಹನ ದೋಷವುಳ್ಳ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಬಾಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣದ ಮಹತ್ವ ಕುರಿತು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವಿಚಾರ ಸಂಕಿರಣವನ್ನು ಗಣ್ಯರು ಉದ್ಘಾಟಿಸಿದರು. ಡಾ.ಎಂ.ಪುಷ್ಪಾವತಿ, ಹಿಮಾಂಗ್ಶು ದಾಸ್ ಮತ್ತಿತರರು ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿದ್ದಾರೆ.

ಮೈಸೂರು: ಎಲ್ಲ ಕೇಂದ್ರೀಯ ವಿದ್ಯಾಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷ ಮಕ್ಕಳ ಸುಧಾರಣೆಗಾಗಿ ಒಬ್ಬ ವಿಶೇಷ ಶಿಕ್ಷಕ ಇರಬೇಕೆಂದು ಭಾರತ ಸರ್ಕಾರ ಹೇಳಿದೆ ಎಂದು ಅಖಿಲ ಭಾರತ ವಾಕ್ ಶ್ರವಣ ಸಂಸ್ಥೆ ನಿರ್ದೇಶಕಿ ಡಾ.ಎಂ.ಪುಷ್ಪಾವತಿ ತಿಳಿಸಿದರು.

ಅಖಿಲ ಭಾರತ ವಾಕ್ ಶ್ರವಣ ಸಂಸ್ಥೆಯ ವಿಶೇಷ ಶಿಕ್ಷಣ ವಿಭಾಗದ ವತಿಯಿಂದ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಆವರಣದಲ್ಲಿ ಆಯೋಜಿಸಿರುವ ಎರಡು ದಿನಗಳ ಕಾಲ 'ಸಂವಹನ ದೋಷವುಳ್ಳ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಬಾಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣದ ಮಹತ್ವ' ಕುರಿತು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವಿಚಾರ ಸಂಕಿರಣದ ಉದ್ಘಾಟನಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಅವರು ಮಾತನಾಡಿದರು.

ಒಮ್ಮೆ ವಿಶೇಷ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ವಿಶೇಷ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೌಲಭ್ಯ ದೊರೆತರೆ, ಅವರಿಗೆ ಉತ್ತಮ ತರಬೇತಿ ವಿಧಾನವನ್ನು ಒದಗಿಸಬಹುದು. ಆ ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿಶೇಷ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸರಳ ವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಕಲಿಸುತ್ತಾರೆ. ಪಾಶ್ಚಿಮಾತ್ಯ ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ವಾಕ್ ರೋಗಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞರು, ವಿಶೇಷ ಶಿಕ್ಷಕರು, ಭೌತ ಚಿಕಿತ್ಸಕ ಇರುತ್ತಾರೆ ಎಂದರು.

ಇದಕ್ಕೂ ಮುನ್ನ ಚೆನ್ನೈನ ಎನ್‌ಪಿಎಂಇಡಿ ನಿರ್ದೇಶಕ ಹಿಮಾಂಗ್ಶು ದಾಸ್ ವಿಚಾರ ಸಂಕಿರಣವನ್ನು ಉದ್ಘಾಟಿಸಿದರು. ಎಐಐಎಸ್‌ಎಚ್‌ನ ವಿಶೇಷ ಶಿಕ್ಷಣ ವಿಭಾಗದ ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕ ಮತ್ತು ಮುಖ್ಯಸ್ಥ ಅಲೋಕ್ ಕುಮಾರ್ ಮತ್ತಿತರರು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಹಾಜರಿದ್ದರು.

ಅಖಿಲ ಭಾರತ ವಾಕ್ ಮತ್ತು ಶ್ರವಣ ಸಂಸ್ಥೆ ನಿರ್ದೇಶಕಿ ಡಾ.ಪುಷ್ಪಾವತಿ ಅಭಿಮತ

ಪ್ರತಿ ಶಾಲೆಗೂ ವಿಶೇಷ ಶಿಕ್ಷಕರಿರಲಿ

ಪ್ರಜಾವಾಣಿ ವಾರ್ತೆ

ಅಖಿಲ ಭಾರತ ವಾಕ್ ಮತ್ತು ಶ್ರವಣ ಸಂಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಸೋಮವಾರ ಹಮ್ಮಿಕೊಂಡಿದ್ದ ಸಂವಹನ ದೋಷವುಳ್ಳ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕಲಿಕಾ ವಿಧಾನಗಳು ವಿಚಾರ ಸಂಕಿರಣವನ್ನು ಚೆನ್ನೈನ ಅಂಗವಿಕಲರ ಕ್ಷೇಮಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಸಂಸ್ಥೆಯ ನಿರ್ದೇಶಕ ಡಾ.ಹಿಮಾಂಶು ದಾಸ್ ಉದ್ಘಾಟಿಸಿ ಮಾತನಾಡಿದರು

ಮುಖ್ಯಾಂಶಗಳು

- ಕೇಂದ್ರೀಯ ವಿದ್ಯಾಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ನೇಮಕಾತಿ ಆರಂಭವಾಗಲಿ
- ಹೆಚ್ಚುವರಿ ತರಗತಿಗಳು, ವಿಶೇಷ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳ ವಿತರಣೆ ಅಗತ್ಯ

ಮೈಸೂರು: ಪ್ರತಿ ಶಾಲೆಗೂ ವಿಶೇಷ ಶಿಕ್ಷಕರ ನೇಮಕವಾದಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷ ಅಗತ್ಯವುಳ್ಳ ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಗತಿಗೆ ಸಹಾಯವಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ಅಖಿಲ ಭಾರತ ವಾಕ್ ಮತ್ತು ಶ್ರವಣ ಸಂಸ್ಥೆ ನಿರ್ದೇಶಕಿ ಡಾ.ಪುಷ್ಪಾವತಿ ಅಭಿಪ್ರಾಯಪಟ್ಟರು.

ಅಖಿಲ ಭಾರತ ವಾಕ್ ಮತ್ತು ಶ್ರವಣ ಸಂಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಸೋಮವಾರ ಹಮ್ಮಿಕೊಂಡಿದ್ದಸಂವಹನದೋಷವುಳ್ಳ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕಲಿಕಾ ವಿಧಾನಗಳು ವಿಚಾರ ಸಂಕಿರಣದ ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆವಹಿಸಿ ಅವರು ಮಾತನಾಡಿದರು.

'ಸಮಾಜದ ಎಲ್ಲ ಮಕ್ಕಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಶಿಕ್ಷಣ ಕೊಡಬೇಕು ಎಂದು ಅನೇಕ ವೇದಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ನಾವು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುತ್ತೇವೆ. ಹಾಗಿರುವಾಗ ವಿಶೇಷ ಮಕ್ಕಳ ಬಗ್ಗೆ ಏಕೆ ತಾತ್ಸಾರ ಮನೋಭಾವ. ವಿಶೇಷ ಅಗತ್ಯವುಳ್ಳ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮೂಲಭೂತ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ನೀಡಿದ ಮೇಲೆ ಸಾಮಾನ್ಯ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಸೇರಿ ಮಕ್ಕಳು ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ಪರ್ಧಿಸುವುದು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದು. ಇದನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಸವಾಲಾಗಿ ಸ್ವೀಕರಿಸಬೇಕು. ವಿಶೇಷ ಅಗತ್ಯವುಳ್ಳ ಮಕ್ಕಳ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಆದ್ಯತೆ ನೀಡಬೇಕು' ಎಂದು ಅವರು ಸಲಹೆ ನೀಡಿದರು.

ಕನಿಷ್ಠ ಪಕ್ಷ ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಾದರೂ ವಿಶೇಷ ಶಿಕ್ಷಕರ ನೇಮಕಾತಿ ಆಗಬೇಕು. ಅದು ಕೇಂದ್ರೀಯ ವಿದ್ಯಾಶಾಲೆಗಳಿಂದ ಆರಂಭವಾಗಬೇಕು. ಆಗ ಅದು ಇತರ ಎಲ್ಲ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಮಾದರಿಯಾಗುವುದು ಎಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯಪಟ್ಟರು.

ಸಾಮಾನ್ಯ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲೇ ಹಲವರು ನಿಧಾನವಾಗಿ ಕಲಿಯುವವರಿರುತ್ತಾರೆ. ಅಂಥವರಿಗೆ ವಿಶೇಷ ಒತ್ತನ್ನು ನೀಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಹೆಚ್ಚುವರಿ ತರಗತಿಗಳು, ವಿಶೇಷ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳ ವಿತರಣೆಯಂತಹ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದರು.

ಚೆನ್ನೈನ ಅಂಗವಿಕಲರ ಕ್ಷೇಮಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಸಂಸ್ಥೆಯ ನಿರ್ದೇಶಕ ಡಾ.ಹಿಮಾಂಶು ದಾಸ್ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಉದ್ಘಾಟಿಸಿ ಮಾತನಾಡಿ, ಭಾರತದಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷ ಶಿಕ್ಷಕರ ಅಗತ್ಯ ಹೆಚ್ಚಿದೆ. ಇದರಿಂದ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಒಳಿತಾಗುತ್ತದೆ. ವೃತ್ತಿ ಅವಕಾಶಗಳು ಸಾಕಷ್ಟಿವೆ ಎಂದರು.

'All Kendriya Vidyalaya Schools must have one Special Educator'

Mysuru, Feb.18- For the betterment of special children, Government of India has said that all the Kendriya Vidyalaya Schools across the country should have one Special Educator, said Dr. M. Pushpavathi, Director of All India Institute of Speech and Hearing (AIISH), Mysuru.

Delivering the presidential address during the two-day national seminar on *'Paradigm Shift in Early Childhood Education for Children with Communication Disorders'* organised by Department of Special Education of AIISH at its seminar hall here on Monday, she said "Once these children get the facility of Special Educators, they can provide them better coaching method. Special Educators will teach special children in a simple method. In Western countries, each and every school will have a Speech Pathologist, Special Educators, Physiotherapist and Application Therapists."

"Early childhood is a crucial phase of growth and development. Knowledge acquired during early childhood can affect the entire course of an individual's life. Education during this period is fundamental and can significantly shape the later years of an individual's life. He or she may not understand or make the sounds of speech. The child may also struggle with word choice, word order, or sentence structure. For children with communication disorders, it is a vital time to ensure access to interventions which can help them to reach their full potential," she added.

Earlier, Himangshu Das, Director, NIPMED, Chennai, inaugurated the seminar. This was followed by talks by eminent professionals like Hikari Nishizawa, Senior Special Education Teacher from Japan and paper presentations by professional and students. Alok Kumar Upadhyay, Associate Professor, AIISH, is the Seminar Convenor.

'Special children need special educators'

AIISH Director says 18% of the country's population suffers from communication disorder

SPECIAL CORRESPONDENT
MYSURU

Dignitaries at the inauguration of a seminar at the All India Institute of Speech and Hearing in Mysuru on Monday. ▪M.A. SRIRAM

For the benefit of special children, the Central Government has said that all Kendriya Vidyalayas (KVs) should have special educators, according to M. Pushpavathi, Director, All India Institute of Speech and Hearing (AIISH), Mysuru.

Presiding over the two-day national seminar on 'Paradigm shift in early childhood education for children with communication disorders' organised by the Department of Special Education, AIISH, here on Monday, she said, "These children can get better training as special educators teach them in simple methods. Schools in most Western countries are equipped with speech pathologists, special educators, physiotherapists and application therapists".

"Early childhood is a crucial phase of growth and development. Knowledge acquired during early childhood can shape an individual's life. Education in this period is fundamental to the development of a child and can significantly shape the later years of his or her life. He or she may not understand or make the sounds of speech. The child may also struggle with word choice, word order, or sentence structure. Therefore, for children with communication disorders, it is important to ensure access to interventions which can help them to reach their full potential," she explained.

The AIISH Director said 18 per cent of the people in India was suffering from communication disorders and a paradigm shift was required right now to bring the special children from machine to human interaction.

Himangshu Das, Director, NIPMED, Chennai, inaugurated the seminar. It was followed by lectures by professionals in the field of special education. including a talk by Hikari Nishizawa, senior special education teacher from Japan, and paper presentations by professional and students. Alok Kumar Upadhyay, Associate Professor and Head, Department of Special Education, AIISH, Mysuru, was present.

ವಿಶೇಷ ಮಕ್ಕಳ ತರಬೇತಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಜ್ಞಾನ ಅವಶ್ಯ

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವಿಚಾರ ಸಂಕಿರಣದಲ್ಲಿ ಐಶ್ ನಿರ್ದೇಶಕಿ ಡಾ.ಪುಷ್ಪಾವತಿ ಅಭಿಮತ

▪ **ವಿಕ ಸುದ್ದಿಲೋಕ** ಮೈಸೂರು

ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಕೇಂದ್ರೀಯ ವಿದ್ಯಾ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿಯೂ ವಿಶೇಷ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತರಬೇತಿ ನೀಡಲು ವಿಶೇಷ ಜ್ಞಾನ ಹೊಂದಿರಬೇಕೆಂದು ಕೇಂದ್ರ ಸರಕಾರ ಸೂಚನೆ ನೀಡಿದೆ ಎಂದು ಅಖಿಲ ಭಾರತ ವಾಕ್ ಶ್ರವಣ ಸಂಸ್ಥೆ (ಐಶ್) ನಿರ್ದೇಶಕಿ ಡಾ.ಎಂ. ಪುಷ್ಪಾವತಿ ತಿಳಿಸಿದರು.

ಅಖಿಲ ಭಾರತ ವಾಕ್ ಶ್ರವಣ ಸಂಸ್ಥೆಯ ವಿಶೇಷ ಶಿಕ್ಷಣ ವಿಭಾಗದ ವತಿಯಿಂದ ಎರಡು ದಿನಗಳ ಕಾಲ ಆಯೋಜಿಸಿರುವ 'ಸಂವಹನ ದೋಷವುಳ್ಳ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಬಾಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣದ ಮಹತ್ವ' ಕುರಿತು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವಿಚಾರ ಸಂಕಿರಣದ ಉದ್ಘಾಟನಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಮಾತನಾಡಿದರು.

''ಒಮ್ಮೆ ವಿಶೇಷ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ವಿಶೇಷ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೌಲಭ್ಯ ದೊರೆತರೆ ಅವರಿಗೆ ಉತ್ತಮ ತರಬೇತಿ ದೊರೆಯುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲವಾದಲ್ಲಿ ಅವರ ಶಿಕ್ಷಣ ಕುಂಠಿತವಾಗುತ್ತದೆ. ವಿಶೇಷ ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿಶೇಷ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸರಳ ವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುತ್ತಾರೆ. ಪಾಶ್ಚಿಮಾತ್ಯ ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ವಾಕ್ ರೋಗಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞರು, ವಿಶೇಷ ಶಿಕ್ಷಕರು, ಭೌತಚಿಕಿತ್ಸಕರು ಇರುತ್ತಾರೆ,'' ಎಂದು ತಿಳಿಸಿದರು.

''ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಬಾಲ್ಯದ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಮತ್ತು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯು ನಿರ್ಣಾಯಕ ಪಾತ್ರ ವಹಿಸುತ್ತದೆ. ಬಾಲ್ಯದಲ್ಲಿ ಪಡೆದ ಜ್ಞಾನವು ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ಪರಿಣಾಮ ಬೀರುತ್ತದೆ. ಈ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿನ ಶಿಕ್ಷಣವು ಮಗುವಿನ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಮೂಲಭೂತವಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ಜೀವನದ ನಂತರದ ವರ್ಷಗಳನ್ನು ಗಮನಾರ್ಹವಾಗಿ ರೂಪಿಸುತ್ತದೆ. ಭಾರತದಲ್ಲಿ 18 ಪ್ರತಿಶತದಷ್ಟು ಜನರಿಗೆ ಶ್ರವಣ ಸಮಸ್ಯೆ ಇದೆ. ತಂತ್ರಜ್ಞಾನವನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಇಂತಹ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತರಬೇತಿ ನೀಡಬೇಕಿದೆ,'' ಎಂದರು.

ಮೊದಲು ಚೆನ್ನೈನ ಎನ್‌ಪಿಎಂಇಡಿ ನಿರ್ದೇಶಕ ಹಿಮಾಂಗ್ಶು ದಾಸ್ ವಿಚಾರಸಂಕಿರಣ ಉದ್ಘಾಟಿಸಿದರು. ಎಐಐಎಸ್‌ಎಚ್‌ನ ವಿಶೇಷ ಶಿಕ್ಷಣ ವಿಭಾಗದ ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕ ಮತ್ತು ಮುಖ್ಯಸ್ಥ ಅಲೋಕ್ ಕುಮಾರ್ ಇತರರು ಇದ್ದರು.

ಅಖಿಲ ಭಾರತ ವಾಕ್ ಶ್ರವಣ ಸಂಸ್ಥೆಯ ವಿಶೇಷ ಶಿಕ್ಷಣ ವಿಭಾಗದ ವತಿಯಿಂದ ಎರಡು ದಿನಗಳ ಕಾಲ ಆಯೋಜಿಸಿದ್ದ ಸಂವಹನ ದೋಷವುಳ್ಳ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಬಾಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣದ ಮಹತ್ವ ಕುರಿತ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವಿಚಾರ ಸಂಕಿರಣದಲ್ಲಿ ಚೆನ್ನೈನ ಎನ್‌ಪಿಎಂಇಡಿ ನಿರ್ದೇಶಕ ಹಿಮಾಂಗ್ಶು ದಾಸ್ ಮಾತನಾಡಿದರು. ಸಂಸ್ಥೆ ನಿರ್ದೇಶಕಿ ಡಾ.ಎಂ. ಪುಷ್ಪಾವತಿ ಹಾಗೂ ಇತರರು ಇದ್ದರು.